**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GÜNLÜK PLAN**

# Tarih: 5 Aralık 2024 Perşembe

## Okulun Adı: SABİHA GÖKÇEN ANAOKULU

**Yaş Grubu:** 48-72 Ay

**Öğretmenin Adı: ZELİHA DEĞER**

# KAZANIM VE GÖSTERGELER

## BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

## Göstergeler

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 4.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

 **Göstergeler**

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

 **Kazanım 5.** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeler**

Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 11.** Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

## Göstergeler

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir. Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.

**Zıt:** Hareketli-Hareketsiz

# KAVRAMLAR

**Zaman:** Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar

# ÖĞRENME SÜRECİ

## GÜNE BAŞLAMA

Çocuklarla çember şeklinde oturulur. Duygu durumları, önceki gün evde neler yaptıkları hakkında sohbet edilir. Güne başlama rutinleri gerçekleştirilir. Tombik Ayı Uyuyunca isimli hikaye kitabı etkileşimli bir şekilde okunur. Kitap hakkında sohbet edilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Etkinlikler çocuklarla birlikte seçilerek ilgili merkezlere yerleştirilir. Çocukların etkinlikleri incelemelerine rehberlik edilir. Sanat merkezine kış uykusuna yatan hayvanlarla ilgili boyama sayfaları bırakılır. Çocukların artık materyallerle sayfaları tamamlamaları desteklenir. Erken okuryazarlık merkezine çizgi çalışmaları, matematik merkezine simetri çalışmaları yerleştirilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Sınıf rutini ile sınıf toplanır ve beslenmeye geçilir. Sınıf toplandıktan sonra sınıfın temiz olup olmadığına dikkat çekilerek sınıfı temiz bırakmamız gerektiği vurgulanır. Temiz olmayan yerlerin temizlenmesine rehberlik edilir.

## TÜRKÇE

**(Büyük Grup Etkinliği)**

## Etkinlik Adı: BU KIŞ UYUMASAK OLMAZ MI?

**Sözcükler:** Kış uykusu

## Değerler:

**Materyaller:**

Kış uykusuna yatan hayvanların çomak kuklaları, kış uykusuna yatan hayvanların oyuncakları, hayvanlara örtmek için kullanılan kumaşlar

## İçerik

Etkinlik sırasında kullanılacak çomak kuklalar önceden hazırlanır. Kış uykusuna yatan havyan oyuncakları dramatik oyun merkezinde minderlerin üzerine yatırılır ve oyuncakların üzeri örtülür. Çocukların dikkati dramatik oyun merkezine konulan oyuncaklara çekilir. Çocuklara sus işareti yapılarak sessiz olmaları söylenir. “Hayvanlar kış uykusuna yattılar ve yaza kadar uyanmamaları gerekiyor. Onlar uykudayken, biz sizinle biraz sohbet edelim.” denir. Ayak parmaklarının üzerinde yürüyerek yavaş yavaş oyun merkezinden uzak bir yere gidilir, daire şeklinde oturulur. Çocuklara hayvanların neden kış uykusuna yattığı sorulur. Her çocuk kış uykusuna yatan hayvan resimlerinden hazırlanan çomak kuklalardan bir tane seçer. “Kışın yeterli besin kaynağı bulamayan hayvanlar bu süreci kış uykusunda geçirir. Bu şekilde yaşamsal faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için gereken enerjiyi saklar ve hayatta kalmayı başarır. Kış uykusuna yatmadan birkaç ay önce ise uyurken harcanacak besini vücutlarında depolar.” şeklinde açıklama yapılır. Çocuklar ellerindeki çomak kuklalarla kış uykusuna yatan hayvanları konuşturur, hayvanların yerine kendilerini koyarak duygu ve düşüncelerini kuklalarla anlatmaları için çocuklara rehberlik edilir. “Bu Kış Uyumasak Olmaz mı?” adlı hikâye kitabının kapağı çocuklara gösterilir. Hikâye ile ilgili sorular sorulur. Çocuklardan gelen cevaplar dinlenir. “Uyumak istemeyen bir ayı yavrusunu anlatan kitabın içinde çok ilginç maceralar olabilir.” denir. Kitap etkileşimli olarak okunur. Kitap bittikten sonra ayı yavrusunun neden uyumak istemediği, karın yağdığını görmek için ne gibi bir çözüm bulduğu, kar yağdığında uyanınca neler yaptığı, ayı yavrusunun davranışlarının diğer hayvanları nasıl etkilediği, daha sonraki kışlarda neler yapmış olabilecekleri ile ilgili sorular sorularak çocukların cevapları dinlenir. Soruna çözüm bulma ve hayvanlar arasındaki etkileşimi fark etmeleri sağlanır. Kış uykusu ile ilgili keşif kartları incelenir ve sohbet edilir. “Çocuklar, kış uykusundan uyanan hayvanlar uzun süre hareket etmedikleri için yavaş yavaş ısınma hareketleri yapar, sonra normal hareket etmeye başlar. Arkadaşlarıyla oynar, yiyecek arar, böylece daha mutlu ve neşeli olurlar. Biz de biraz hareket edelim, uzun süre hareketsiz kalmayalım.” diyerek bahçeye çıkılır. Önce ısınma hareketleri, ardından farklı hareketler yapılır. Hikâyede geçen hayvanların arkadaşlarıyla birlikte oynayarak eğlendikleri hatırlatılır ve çocukların serbest şekilde arkadaşlarıyla oynamalarına fırsat verilir. Oyunun bitiminde kış uykusuna yatan üç boyutlu ayılar yapılır.

Çocuklara kış uykusuna yatan hayvanların nerelerde yaşadıkları ve yaşadıkları yerler hakkında video ve eğitici çizgi filmler izletilebilir. Çevrelerinde izledikleri videodakine benzeyen hayvan yaşam alanlarını görüp görmedikleri sorularak bu konuda sohbet edilebilir. Daha önce bu hayvanları çevrelerinde görüp görmedikleri sorulabilir. Kış uykusuna yatan hayvan görselleri sınıfın farklı yerlerine konulup bilmeceler sorulabilir ve çocuklardan bilmecelerin cevaplarının yer aldığı görselleri bulmaları istenebilir. ‘Sen de kış uykusuna yatan bir hayvan olsaydın hangisi olmak isterdin? Neden?’’ diye sorulabilir. ‘’Hikâyedeki ayı yavrusu gibi uyumak istemeseydin kar görmek için sen nasıl bir çözüm yolu bulurdun?’’ sorusu çocuklara yöneltilip beyin fırtınası yapılabilir. Hazırlanan çomak kuklalara ek olarak hayvanların yuvalarının olduğu kuklalar da yapılabilir. Hayvanları yuvaları ile eşleştirme ve drama çalışmaları yapılabilir.

# DEĞERLENDİRME

## ÇOCUKLARLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME

Hangi hayvanlar kış uykusuna yatar?

Hayvanlar kış uykusuna yatmadan önce ne gibi hazırlıklar yapar?

Kış uykusuna yatan hayvanlardan en çok hangisi ilginizi çekti? Neden? Sen kış uykusuna yatan bir hayvan olsan ne yapardın?

Kış uykusundan kalkan hayvanlar hareket ettiğinde kendilerini nasıl hissediyor olabilirler? Kendini kış uykusuna yatan bir hayvanın yerine koyarak kukla ile canlandırmak nasıl bir duygu?

## GENEL DEĞERLENDİRME

(Günün kazanım ve göstergeleri, kavramları ve değerleri baz alınarak, çocuk, öğretmen ve program açısından olacak şekilde genel ifadelerle yazılmalıdır.)

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

Ailelerden kış uykusuna yatan hayvanlar hakkında çocuklarıyla birlikte araştırma yapmaları istenir. Evde uyku hazırlıkları beraber yapılır. Uyku sonrası ve öncesinde yatağı toplama, pijamaları katlama gibi düzenlemeleri çocuğun kendisinin yapması ile ilgili davranış formları ailelere gönderilir.